

科目名	食品流通	単位数	2 単位	学科・学年	食品ビジネス科 2 年																																																						
使用教科書	食品流通	実教出版	副教材等	視聴覚教材 プリント																																																							
学習目標	農産物を主とする食料、食品をめぐる経済問題を広い立場からとらえ、食品の流通機構や主要食品の流通実態を学び、さらに食品についての品質や規格、その保管や輸送にまで視点を広げ、マーケティングや関連法規についても総合的に取り入れることにより食品経済学、食品流通論、食品マーケティング、食品工学、食料政策、食品関連法の概略を学ぶ。																																																										
学習評価	<p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとまり（定期考査までを学習のひとつまわり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①関心・意欲・態度</td> <td colspan="5">食品流通に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、物流への応用、食品の安全性について自らがその知識を生かして行動を行える</td> </tr> <tr> <td>②思考・判断・表現</td> <td colspan="5">食品と物流に関わる諸問題に対して課題意識をもちその解決となる思考を育み、一価値観にとどまらず公平にかつ包括的に物事を判断している</td> </tr> <tr> <td>③技能</td> <td colspan="5">食品流通に対する積極的かつ的確な知識をもち、さらに創意工夫を持って探究心の向上を図り、結果に対しても適切な考察、課題を導き出す態度を持つ</td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td colspan="5">一元的な知識にとどまらず食品の流通に関してはもとより食品製造、食品衛生、食品化学分野との知識の共有ができ、それを理解するとともに関連付けられた知識を身に付けている</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>評価方法\観点</td> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学習状況観察</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>自己評価の実施</td> </tr> <tr> <td>ノート</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>学習ノート</td> </tr> <tr> <td>調査・調査レポート</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>実験・レポート</td> </tr> <tr> <td>ペーパーテスト</td> <td>—</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>定期考査</td> </tr> </table> <p>※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p>					①関心・意欲・態度	食品流通に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、物流への応用、食品の安全性について自らがその知識を生かして行動を行える					②思考・判断・表現	食品と物流に関わる諸問題に対して課題意識をもちその解決となる思考を育み、一価値観にとどまらず公平にかつ包括的に物事を判断している					③技能	食品流通に対する積極的かつ的確な知識をもち、さらに創意工夫を持って探究心の向上を図り、結果に対しても適切な考察、課題を導き出す態度を持つ					④知識・理解	一元的な知識にとどまらず食品の流通に関してはもとより食品製造、食品衛生、食品化学分野との知識の共有ができ、それを理解するとともに関連付けられた知識を身に付けている					評価方法\観点	①	②	③	④		学習状況観察	◎	—	—	—	自己評価の実施	ノート	◎	○	○	○	学習ノート	調査・調査レポート	○	○	◎	—	実験・レポート	ペーパーテスト	—	○	◎	◎	定期考査
①関心・意欲・態度	食品流通に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、物流への応用、食品の安全性について自らがその知識を生かして行動を行える																																																										
②思考・判断・表現	食品と物流に関わる諸問題に対して課題意識をもちその解決となる思考を育み、一価値観にとどまらず公平にかつ包括的に物事を判断している																																																										
③技能	食品流通に対する積極的かつ的確な知識をもち、さらに創意工夫を持って探究心の向上を図り、結果に対しても適切な考察、課題を導き出す態度を持つ																																																										
④知識・理解	一元的な知識にとどまらず食品の流通に関してはもとより食品製造、食品衛生、食品化学分野との知識の共有ができ、それを理解するとともに関連付けられた知識を身に付けている																																																										
評価方法\観点	①	②	③	④																																																							
学習状況観察	◎	—	—	—	自己評価の実施																																																						
ノート	◎	○	○	○	学習ノート																																																						
調査・調査レポート	○	○	◎	—	実験・レポート																																																						
ペーパーテスト	—	○	◎	◎	定期考査																																																						
履修上の注意	◇授業は必要に応じ、板書したり、プリント等を利用するので、ノートやファイルとじを用意してください																																																										



学期	月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 (評 価 方 法)
1 学期	4	第1章 現代生活と食品流通 1 流通のはじまりと発展 ①私たちの生活と流通	9	流通とは何かを消費者と生産者との関係から学びます	教科書・学習プリントに則して、板書・図表等を活用し諸項目を系統的に学習します 【学習状況観察】 【ワークシート】 【定期考査】 【自己評価】
	5	②自給自足、物々交換から市へ ③近代的な流通の発展		流通を考える上でその発展の過程として物々交換から市への変遷を学びます	
	6	2 流通の働き ①生産と消費のへだたり ②物流、商流、情報流 ③流通と費用 ④流通を支えるしくみ	9	生産と消費の物理的、人的、時間的隔たりを学びそれを埋める物流、商流、情報流について学びます	
	7	3 食品流通の役割 ①生活に欠かせない食品流通 ②食品流通に求められるもの	7	取引の単純化と多段階化について学びます 米騒動やBSE問題を学び今食品流通に求められているものを学びます	
2 学期	9	第2章 経済活動と食料 1 経済発展と食糧消費 ①経済システムの基本	6	市場経済システムや経済活動の指標について学びます	教科書・学習プリントに則して、板書・図表等を活用し諸項目を系統的に学習します 【学習状況観察】 【ワークシート】 【定期考査】 【自己評価】
		②所得水準と食糧消費		エンゲル係数と所得水準についてとらえ生活の高度化について学びます	
	10	2 世界の食糧事情 ①増加する人口と食糧生産 ②世界の食糧需給：輸出する国、輸入する国 ③グローバル化する食品流通の意義と問題点	4 3 3	世界の人口増加の現状と栄養面でみた世界の実情をとらえ世界の食糧需給状態を学びます	
	11	3 日本の食生活、食糧需給と自給率 ①日本の食生活	3	日本の食生活の洋風化、外部化の原因をとらえ栄養面でみた日本の食生活を学びます	
	②日本の食料需給と農産品貿易 ③日本の食料自給率	4 1	日本での食糧生産と輸出入について学び、関税や輸入障壁の現状を学びます		
12	4 私たちをとりまくフードシステム ①フードシステムのしくみ ②フードシステムを構成する産業	2 3	食品に関連する産業の分類についてとらえ、その地位・構成する産業について学びます。また、食料の生産・流通・消費に関わる廃棄物問題や環境・資源問題について学びます		
3 学期	1	第3章 食品流通のしくみと働き 1 食品流通の特徴 ①商品の特徴 ②生産の特徴 ③需要の特徴	2 2 2	商品としての食品の特徴をとらえ農業と他産業の違いを知った上で食品の需要の特性を学びます	教科書・学習プリントに則して、板書・図表等を活用し諸項目を系統的に学習します 【学習状況観察】 【ワークシート】 【定期考査】 【自己評価】
	2	2 食品流通のしくみ ①流通経路 ②流通の担い手（卸売業者） ③流通の担い手（小売業者）	2 1 3	流通経路の概要をとらえ、卸売業者や小売業者の役割を学びます	
		3 価格の形成と流通経費 ①価格の決定 ②販売価格の形成	2 2	需要曲線、供給曲線について知った上で価格決定のしくみや販売価格の構成について学びます	